

AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027

CANDIDATURA N. 33982

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.I.S. AMEDEO AVOGADRO
Codice meccanografico	VCIS02100Q
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	C.SO PALESTRO 29
Provincia	VERCELLI
Comune	VERCELLI
CAP	13100
Telefono	0161256880
Email	VCIS02100Q@istruzione.it
Sito web	iisavogadrovc.gov.it
Numero Alunni	939
Plessi	VCIS02100Q VCPS021016 VCTF021018

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2026-2027
Istituto	VCIS02100Q - I.I.S. AMEDEO AVOGADRO
Codice candidatura	33982
Importo totale richiesto	€ 79.884,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	2152
Data Delibera Collegio docenti	21/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	41
Data Delibera Consiglio d'istituto	19/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Competenze come strumento di vita autentica	€ 79.884,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.884,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	IMPARIAMO AD IMPARARE	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Direzione Futuro" – Sviluppare consapevolezza, autostima e capacità personali	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Educazione Permanente	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Studia, osserva, conosci	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	SMS Scuola musica solidarietà	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Comprendere, scrivere, argomentare.	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Alfabetizzazione e recupero delle competenze di comunicazione nella madrelingua	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Enjoy learning	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Scuola, metodo e strutture matematiche di base	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Una margherita tra le stelle	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Bio-ChimicaMente - MED	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	ChimicaMente	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	IRON	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Dall'informatica alla storia	€ 5.295,00

ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Parola, dati e idee: imparare a imparare con l'informatica	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 79.884,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Competenze come strumento di vita autentica

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - Competenze come strumento di vita autentica
--------	---

Descrizione

La dispersione implicita, che esiste nel nostro istituto, dipende certamente da fattori quali lo status socio economico, la stabilità del corpo docente, la frequenza dei trasferimenti, il numero di studenti per classe, le risorse del territorio, fattori su cui non molto la singola scuola può incidere.

Tuttavia, una didattica (precocemente adottata) che favorisca la motivazione interna, l'interesse, il desiderio di apprendere, unita ad un clima relazionale corretto e sereno può veramente avere una efficacia forte nella prevenzione della dispersione, dell'insuccesso scolastico e di tutte le conseguenze, anche di ordine sociale, che essa può comportare. Vorremmo fare in modo che gli alunni interiorizzassero una concezione dell'apprendimento non meccanica o forzata, ma quale strumento di indagine critica della realtà, una realtà di cui siano in grado di capire il senso.

Il progetto intende potenziare le competenze di base degli anni soprattutto delle classi prime e terze (le classi di passaggio), senza dimenticare gli altri anni di corso e quei momenti in cui maggiormente si possono rivelare alcune fragilità.

Esso intende offrire a tutti gli alunni, particolarmente a quelli in maggiore difficoltà, possibilità più ampie di recupero, ma anche un ambiente di apprendimento sempre più adatto alle esigenze di una generazione che apprende con modalità non tradizionali. Il progetto si apre anche a dimensioni nuove, capaci di conquistare e di rafforzare la motivazione e l'entusiasmo nell'apprendere e nel ricercare. La pluridisciplinarietà è presente nella maggior parte dei moduli, perché abbiamo sperimentato che per il discente, osservare i diversi aspetti della medesima realtà, non dovendoli astrattamente collegare, ma constatando che sono naturalmente legati, anzi, parti dello stesso fenomeno, è fonte di forte interesse ed è motivante.

Si prevedono corsi di allineamento sulle competenze di base, svolti con una didattica inclusiva e attraente, corsi di recupero, svolti con modalità didattiche anche laboratoriali, anche in gruppo, con attività che coniughino l'apprendimento dei contenuti con aspetti più ludici e pratici.

Si svolgeranno in particolare: momenti di rinforzo dell'autoconsapevolezza e dell'autostima, corsi di allineamento /approfondimento di matematica e fisica in ingresso e oltre, rinforzo di competenze in Inglese da praticare, rinforzi in Italiano come lingua madre, cui partecipino anche alunni per il quali l'Italiano è seconda lingua, Informatica vista e letta come modalità quotidiana di comunicazione, in collaborazione con altre

	discipline, robotica educativa, corsi di metodo nell'affrontare lo studio, con parti specifiche per alcune materie, interventi per il miglioramento delle relazioni a scuola, approfondimenti di chimica in ingresso e oltre, un progetto che vede unite competenze in arte, espressione verbale e STEM , aiuti e approfondimenti per gli alunni che desiderano migliorare le proprie competenze comunicative sia scritte e che verbali, un corso sul pensiero computazionale unito alla creatività, all'arte e alla storia, un progetto di musica d'insieme che vede impegnati i ragazzi a servizio del territorio. in collaborazione con le associazioni di volontariato
Codice CUP	H64D26002550007
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Numero moduli	15
Importo richiesto	€ 79.884,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	241761 - IMPARIAMO AD IMPARARE
Descrizione	Dedicato agli studenti che hanno necessità di migliorare il proprio metodo di studio. e sviluppare le abilità di organizzare lo studio, gestire il tempo e le informazioni in modo efficace, e riflettere sul proprio processo di apprendimento. Un buon metodo di studio è alla base della buona riuscita scolastica. Apprendere un metodo efficace e personalizzato infatti garantisce risultati migliori, con meno fatica e più soddisfazione, aumenta la motivazione e sostiene l'autostima, permette di affrontare con maggiore serenità gli impegni scolastici. Guidare gli alunni ad una metacognizione consapevole nello studio in vista del successo formativo. L'obiettivo è presa di coscienza delle proprie abilità e capacità con lo scopo di saperle riutilizzare in modo efficace anche a fronte di problemi diversi e in contesti differenti. "Imparare a imparare" significa riconoscere adeguati comportamenti e strategie e saperle applicare consapevolmente a casi diversi (ma simili) di quello specifico con cui si apprende la strategia medesima. Imparare vuol dire acquisire una meta-abilità che evolve con l'allievo stesso divenendo il punto di riferimento anche in fasi successive del suo processo di apprendimento. Alcune parti saranno dedicate al metodo per specifiche materie, quali matematica e latino, che necessitano di competenze specifiche in ingresso.
Data inizio prevista	26/08/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCIS02100Q

Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

IMPARIAMO AD IMPARARE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	242494 - Studia, osserva, conosci
Descrizione	Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare uno studio consapevole con approfondimenti e miglioramento delle capacità di osservazione e descrizione sia grafica che testuale, applicata anche a percorsi museali con interdisciplinarietà STEAM
Data inizio prevista	26/08/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCIS02100Q
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Studia, osserva, conosci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	241725 - Scuola, metodo e strutture matematiche di base
Descrizione	Costruzione guidata di una maggior maturità nel metodo di studio e nell'affrontare il percorso scolastico, consolidamento e ampliamento delle competenze di base dei nostri studenti nelle materie di indirizzo (in modo particolare matematica e fisica), in prospettiva di un miglioramento del rendimento, di una maggior realizzazione personale nel percorso di studi scelto e in quello che verrà scelto nel futuro. Momenti condivisi pomeridiani di studio a piccoli gruppi, con insegnanti disposti a seguire gli studenti sia nelle difficoltà sulla materia, sia nelle difficoltà emotive. Studenti del biennio
Data inizio prevista	14/09/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCPS021016
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scuola, metodo e strutture matematiche di base

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	241700 - Una margherita tra le stelle
Descrizione	Attività di inizio anno pensate per formare un gruppo inclusivo di studenti che dal terzo anno in poi acquisiscano un maggior senso di appartenenza e presenza nel mondo scolastico, creando interessi comuni, amicizia e capacità di interagire. Nel periodo delle vacanze scolastiche poco prima dell'inizio dei corsi verranno organizzate attività multidisciplinari sia a scuola che in uscita presso Valle d'Aosta osservatorio astronomico e trekking con orienteering. A queste attività si aggiungono parti storiche e di letteratura legate all'osservazione del cielo e attività artistiche di pittura en plein air. Nell'ottica di garantire le pari opportunità, visto il minor interesse delle ragazze per la fisica e l'astronomia, o in generale della scienza, verrà data priorità alle iscrizioni delle ragazze e proposto un taglio che permetta loro di capire il ruolo della donna all'interno della scienza: il titolo stesso fa riferimento alla più grande astronoma italiana Margherita Hack, ma anche al fiore presente nei campi in cui si svolgerà una parte delle attività in uscita. In collaborazione con l'osservatorio astronomico della Valle d'Aosta si proporranno attività di astronomia cosmologia e astrofisica che verranno poi proseguite nel corso dell'anno una volta formatosi un gruppo collaborativo e interessato all'argomento, ma anche interessato a vivere la scuola non solo come attività di studio ma anche come ambiente di crescita personale e con gli altri, nell'ottica dell'inclusività.
Data inizio prevista	26/08/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCPS021016
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Una margherita tra le stelle

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	245985 - SMS Scuola musica solidarietà
Descrizione	Obiettivi: suonare e cantare insieme realizzando eventi musicali a sfondo benefico e di intrattenimento a scuola e sul territorio. Il corso prevede lo sviluppo di capacità canore e musicali. Sviluppo competenze: musicali, relazionali, personali, culturali, di espressione e creatività anche in ottica anti dispersione e valorizzazione skills trasversali.
Data inizio prevista	07/09/2026
Data fine prevista	24/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCIS02100Q
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

SMS Scuola musica solidarietà

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	247706 - Dall'informatica alla storia
Descrizione	Il modulo si propone di contrastare la dispersione scolastica attraverso un percorso laboratoriale interdisciplinare finalizzato al rafforzamento delle competenze di base, alla crescita della motivazione allo studio e alla valorizzazione delle capacità individuali degli studenti. Le attività saranno sviluppate mediante un approccio pratico e collaborativo che integra informatica, storia dell'arte, progettazione digitale e competenze trasversali, favorendo il coinvolgimento attivo degli alunni in un contesto inclusivo e orientato al successo formativo. Il percorso avrà come fulcro la renderizzazione digitale dell'Abbazia di Sant'Andrea di Vercelli, attività che consentirà agli studenti di approfondire gli aspetti storici, architettonici e scultorei del monumento attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi. Gli alunni saranno guidati nell'analisi delle tecniche architettoniche e decorative alla base della realizzazione del complesso monumentale, sviluppando competenze logico-operative, digitali e comunicative. L'approccio laboratoriale e il lavoro cooperativo favoriranno la partecipazione attiva, il senso di appartenenza al gruppo e il consolidamento delle competenze relazionali, contribuendo a incrementare autostima, motivazione e coinvolgimento scolastico, in particolare negli studenti maggiormente esposti al rischio di disaffezione e dispersione. Il modulo intende inoltre promuovere una didattica innovativa capace di coniugare tecnologia, patrimonio culturale e apprendimento significativo, rafforzando il legame tra scuola, territorio e cittadinanza attiva.
Data inizio prevista	26/08/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCIS02100Q

Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dall'informatica alla storia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	251377 - Comprendere, scrivere, argomentare.
Descrizione	Accade che nel secondo biennio e all'ultimo anno si riscontrino ancora lacune nella comprensione del testo e nella stesura di elaborati, in particolare di testi argomentativi. Nell'ottica del recupero di queste competenze fondamentali, e per evitare la dispersione implicita di alunne e alunne spesso di recente immigrazione, si è pensato di proporre un corso volto al potenziamento della competenza alfabetica funzionale attraverso esercizi dedicati alla comprensione del testo e alla scrittura. Il corso si articola in 15 lezioni di due ore. La prima parte (20 ore) prevede esercitazioni sulle diverse tipologie della prima prova scritta dell'Esame di maturità; nella seconda parte (10 ore) saranno proposte attività in preparazione ai test d'ingresso all'università, relativamente ai quesiti di comprensione e logica verbale.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	11/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCIS02100Q
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Comprendere, scrivere, argomentare.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	250294 - Bio-ChimicaMente - MED
Descrizione	Consolidare e potenziare le competenze di chimica e biologia necessarie al superamento del semestre filtro di Medicina ma anche alle facoltà in ambito bio-medico-sanitario (Professioni sanitarie, Biologia/Biotecnologie, Farmacia/CTF..). Il corso verrà svolto in aula sfruttando il cooperative learning. Oltre all'aspetto contenutistico delle varie discipline verranno presi in esame i test di accesso alle facoltà scientifiche per analizzare le strategie logico-deduttive necessarie per affrontare i test a risposta multipla.
Data inizio prevista	26/08/2026
Data fine prevista	10/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCPS021016
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Bio-ChimicaMente - MED

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	251493 - "Direzione Futuro" – Sviluppare consapevolezza, autostima e capacità personali

Descrizione	Il progetto “Direzione futuro” nasce con l’obiettivo di accompagnare gli studenti in un percorso di crescita personale, emotiva e relazionale, ed è finalizzato alla scoperta e alla valorizzazione delle proprie potenzialità. In un contesto scolastico sempre più complesso e orientato allo sviluppo integrale della persona, il progetto intende promuovere competenze trasversali fondamentali per il successo formativo e la partecipazione attiva degli studenti, quali consapevolezza di sé, motivazione, capacità relazionali, collaborazione e autonomia. Attraverso attività laboratoriali, momenti di confronto, strumenti di riflessione individuale e dinamiche di gruppo, gli studenti saranno accompagnati nel riconoscimento delle proprie risorse, interessi e potenzialità, sviluppando maggiore fiducia nelle proprie capacità e una più chiara progettualità rispetto al proprio percorso personale, formativo e professionale. Il percorso si propone inoltre di favorire il benessere scolastico, sostenere la motivazione allo studio, rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e prevenire situazioni di disimpegno, fragilità educativa e rischio di dispersione scolastica. Le attività saranno strutturate secondo un approccio educativo inclusivo e partecipativo, orientato alla valorizzazione delle differenze individuali, al coinvolgimento attivo degli studenti e allo sviluppo di competenze utili per affrontare con maggiore consapevolezza e responsabilità le sfide scolastiche e future. “Direzione Futuro” si propone quindi come un ambiente educativo dedicato alla crescita, all’orientamento e alla partecipazione attiva, con l’obiettivo di valorizzare il protagonismo degli studenti e accompagnarli nel loro percorso di sviluppo personale e formativo.
Data inizio prevista	26/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCTF021018

Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

“Direzione Futuro” – Sviluppare consapevolezza, autostima e capacità personali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	250290 - ChimicaMente
Descrizione	Recuperare e potenziare i fondamenti di chimica inorganica (Metodi di separazione delle miscele, Leggi Ponderali, Tavola Periodica, Reazioni di preparazione e Nomenclatura tradizionale e IUPAC dei composti binari e ternari, Stechiometria dei composti e delle reazioni, soluzioni e loro proprietà, acidi e basi e pH) per affrontare con solidità il quinto anno del Liceo Scientifico. Sviluppare il metodo sperimentale alla base della Chimica per poterla apprendere in maniera attiva. Il corso verrà svolto in classe e, ove necessario nel laboratorio di chimica generale. La didattica laboratoriale stimolerà gli studenti a svolgere compiti di realtà per i quali dovranno utilizzare le proprie conoscenze e scegliere le metodiche più efficienti tra quelle proposte per raggiungere il risultato. IBL: Attraverso il cooperative learning (lavoro a gruppi) gli studenti saranno stimolati a rispondere a quesiti scientifici.
Data inizio prevista	26/08/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCPS021016
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ChimicaMente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	250295 - Educazione Permanente
Descrizione	L'attività consiste nell'offrire agli studenti uno spazio di ascolto attento alle problematiche legate al metodo di studio, al rapporto con i docenti e con i compagni, e alla scoperta di sé stessi in un contesto di crescita. La consulenza rivolta agli insegnanti permette di creare un confronto sulle scelte didattiche intraprese per garantire ai tutti gli alunni un clima di accoglienza e di aiuto concreto. Si intende promuovere un percorso di potenziamento per sostenere la motivazione all'apprendimento, affinché la scuola venga percepita come un ambiente li faccia sentire accolti e che gli dia la possibilità di esprimersi autonomamente. Il laboratorio è organizzato a favore degli alunni dell'istituto più esposti agli insuccessi scolastici. Per questo motivo, l'obiettivo principale del laboratorio è stato l'aumento della motivazione allo studio da parte degli studenti, attraverso una maggiore comprensione delle proprie potenzialità di apprendimento. Gli obiettivi educativi maggiormente attesi sono stati: – – – – – Aumento della motivazione allo studio; Aumento della capacità di gestione delle proprie emozioni; Aumento della partecipazione attiva e positiva alla vita scolastici Maggiore controllo dell'impulsività; Maggiore organizzazione; Maggiore concentrazione; Maggiore precisione nel linguaggio; Maggiore controllo del proprio lavoro.
Data inizio prevista	26/08/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCTF021018
Numero destinatari	18
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado
-------------	--

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Educazione Permanente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	267562 - Enjoy learning

Descrizione

Il progetto prevede attività in Lingua Inglese (LS) finalizzate recupero e al miglioramento delle competenze linguistiche di base e della comunicazione interculturale, con particolare attenzione alla motivazione allo studio, all'inclusione e alla didattica orientativa.

Gli allievi lavoreranno in un'ottica di interdisciplinarietà su diverse materie che accomunano tutti gli indirizzi del liceo scientifico, approfondendo anche alcuni aspetti specifici di ogni indirizzo al quale hanno scelto di iscriversi, secondo quelle che sono le Indicazioni Ministeriali nazionali (profilo del Liceo Scientifico Tradizionale, delle Scienze Applicate e del Liceo Scientifico Sportivo) .

Le attività comprendono comprensione e produzione orale e scritta attraverso anche la creazione di contenuti digitali (audioguide, video-report, presentazioni, compito di realtà) in lavori di gruppo, attività di peer-to-peer. Gli argomenti delle discipline coinvolte e l' utilizzo veicolare della lingua inglese migliorano la competenza linguistica di base della lingua straniera

Il progetto promuove, inoltre, lo sviluppo di competenze trasversali e delle soft skills, in particolare: il lavoro di squadra, il problem solving, il public speaking e le capacità espositive in LS
Obiettivi e finalità: Il progetto si propone di consolidare le competenze

linguistiche e comunicative degli studenti in lingua inglese (LS), anche in contesti autentici attraverso uscite didattiche e itinerari culturali, scientifici e sportive.

Promuovere l'uso consapevole della lingua inglese come strumento di possibile comunicazione interculturale e interdisciplinare, in ambito scientifico, letterario, sportivo, riducendo il filtro affettivo attraverso attività laboratoriali e contesti di apprendimento informali.

Rafforzare la capacità di lavorare in gruppo e di comunicare efficacemente in possibili situazioni reali,
Sviluppare competenze digitali e creative orientate alla produzione di contenuti da condividere tra pari.

Far crescere l' autostima e la fiducia in se stessi in

contesti meno formali.

Obiettivi specifici:

Raggiungere un livello di competenza linguistica autonoma nell'esprimersi in lingua straniera a livello anche interdisciplinare

Data inizio prevista	26/08/2026
Data fine prevista	10/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCIS02100Q
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Enjoy learning

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	270108 - IRON
Descrizione	Progetto di robotica educativa, capace di sviluppare il pensiero computazionale, che attiva le capacità logiche e le competenze digitali, ma anche competenze non cognitive, quali la capacità di collaborare attraverso la suddivisione dei compiti, accresce la motivazione e insegna a percepire la competizione come opportunità di lavoro sereno, confronto sano e costruttivo. Il progetto accresce la motivazione offrendo la possibilità di sperimentare nel concreto future possibilità in campo occupazionale.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	08/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCIS02100Q
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

IRON

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	267926 - Alfabetizzazione e recupero delle competenze di comunicazione nella madrelingua
Descrizione	Il corso, ideato per contrastare il rischio di dispersione implicita, si articola in 15 lezioni di due ore e si propone di recuperare le lacune pregresse potenziando la competenza alfabetica funzionale attraverso esercizi dedicati alla comprensione del testo, al ripasso delle regole grammaticali e alla scrittura. Particolare attenzione sarà dedicata, anche attraverso una didattica individualizzata, all'alfabetizzazione di alunne e alunni non madrelingua. La prima parte del corso (10 ore) prevede esercizi mirati alla comprensione del testo e allo sviluppo delle conoscenze lessicali. Nell'ottica della trasversalità, si proporranno attività di comprensione anche usando manuali di altre discipline (scienze, matematica, fisica). Nella seconda parte del corso (10 ore) saranno proposte attività dedicate al ripasso della morfologia. L'ultima fase (10 ore) sarà dedicata alle abilità legate al parlato e allo scritto, attraverso esercizi mirati a migliorare l'esposizione orale e la produzione di brevi testi.
Data inizio prevista	26/08/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCIS02100Q
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Alfabetizzazione e recupero delle competenze di comunicazione nella madrelingua

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	276013 - Parola, dati e idee: imparare a imparare con l'informatica

Descrizione

Il modulo nasce da un'esigenza concreta e diffusa: molti studenti del secondo ciclo faticano a esprimersi con precisione in italiano scritto e orale, a organizzare il proprio studio in modo efficace e a usare gli strumenti digitali in modo consapevole e produttivo. Queste difficoltà sono spesso intrecciate: chi ha lacune linguistiche pregresse tende ad avere anche un metodo di studio fragile; chi non è madrelingua italiano incontra ostacoli aggiuntivi anche nelle discipline scientifiche, dove il linguaggio tecnico si sovrappone a quello quotidiano.

Il modulo si rivolge in modo esplicito agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), categoria che — ai sensi della Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e della C.M. n. 8/2013 — comprende tre aree distinte: studenti con disabilità certificata ai sensi della L. 104/1992, studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) ai sensi della L. 170/2010 (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia), e studenti con altri Bisogni Educativi Speciali di natura socio-economica, linguistica o culturale, per i quali il Consiglio di Classe può attivare un Piano Didattico Personalizzato (PDP). Per questi ultimi rientra anche la categoria degli studenti con italiano come L2, ossia alunni di origine straniera la cui lingua madre non è l'italiano, per i quali la barriera linguistica rappresenta un fattore di rischio trasversale a tutte le discipline. Un elemento particolarmente rilevante che il modulo intende contrastare è la dispersione scolastica implicita: una forma di esclusione silenziosa che non si manifesta nell'abbandono formale della scuola, ma nella progressiva perdita di senso e motivazione da parte di studenti che frequentano regolarmente ma non riescono a partecipare pienamente all'apprendimento. Studenti che copiano senza capire, che memorizzano senza elaborare, che producono testi grammaticalmente accettabili ma privi di pensiero strutturato, utilizza la tecnologia senza riflessione e in maniera spesso inopportuna. Questa forma di dispersione è spesso invisibile ai sistemi di rilevazione tradizionali, ma è uno dei fattori più incisivi nel determinare il divario di

	competenze a fine percorso scolastico. Il modulo risponde a questa complessità con un approccio integrato e inclusivo by design: l'informatica non è il fine, ma lo strumento. Le attività sono strutturate per essere accessibili a studenti con diversi profili di apprendimento, prevedendo modalità di lavoro flessibili (individuale, in coppia, in piccolo gruppo), strumenti digitali alternativi tra cui scegliere, tempi distesi e scaffolding linguistico per chi ha l'italiano come L2. L'obiettivo non è livellare verso il basso, ma offrire a ciascuno un punto di ingresso autentico nel percorso di apprendimento.
Data inizio prevista	07/09/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCIS02100Q
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parola, dati e idee: imparare a imparare con l'informatica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- **SI**

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- **SI**