

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 27237

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.I.S. AMEDEO AVOGADRO
Codice meccanografico	VCIS02100Q
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	C.SO PALESTRO 29
Provincia	VERCELLI
Comune	VERCELLI
CAP	13100
Telefono	0161256880
Email	VCIS02100Q@istruzione.it
Sito web	iisavogadrovc.gov.it
Numero Alunni	0
Plessi	VCIS02100Q VCPS021016 VCTF021018

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	VCIS02100Q - I.I.S. AMEDEO AVOGADRO
Codice candidatura	27237
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	25
Data Delibera Collegio docenti	04/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	33
Data Delibera Consiglio d'istituto	07/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Didattica per il terzo millennio	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	La didattica CLIL	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Difficoltà di apprendimento nelle discipline logico - scientifiche e tecniche: strategie per una didattica efficace e inclusiva	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Competenze digitali e Intelligenza Artificiale per la didattica	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Didattica per il terzo millennio

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Didattica per il terzo millennio
Descrizione	Il progetto intende consolidare le competenze dei docenti riguardo soprattutto alle competenze digitali (I.A. in particolare), senza dimenticare altri aspetti fondamentali, quali il metodo CLIL, le competenze pedagogiche relative agli adolescenti di oggi, e la conoscenza delle strategie efficaci per loro, dalla creazione di ambienti di apprendimento adatti, al saper monitorare e valutare i processi e i prodotti di tale apprendimento, soprattutto nell'ambito delle discipline logico- matematiche, scientifiche e tecniche.
Codice CUP	H64D26001650007
Data inizio prevista	26/08/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 18.180,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	231843 - La didattica CLIL
Descrizione	Il modulo intende fornire le basi per una didattica con il metodo CLIL applicato a diverse discipline non linguistiche, al fine anche di favorire l'internazionalizzazione della scuola attraverso una più sicura e fluida conoscenza della lingua inglese da parte dei docenti.
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCIS02100Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La didattica CLIL

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	231893 - Difficoltà di apprendimento nelle discipline logico - scientifiche e tecniche: strategie per una didattica efficace e inclusiva
Descrizione	Il corso mira a consolidare le competenze nella didattica delle materie logico matematiche, scientifiche e tecniche, all'interno di un contesto in cui gli adolescenti mostrano maggiori difficoltà in questi ambiti rispetto al passato; si vogliono apprendere strategie e tecniche per realizzare un insegnamento sempre più efficace e inclusivo
Data inizio prevista	28/09/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCIS02100Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Difficoltà di apprendimento nelle discipline logico - scientifiche e tecniche: strategie per una didattica efficace e inclusiva

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	231840 - Competenze digitali e Intelligenza Artificiale per la didattica
Descrizione	Il modulo intende consolidare le competenze di ordine digitale ai fini didattici, con particolare riguardo all'uso corretto ed efficace dell'intelligenza artificiale, anche per affinare le strategie didattiche che consentono una maggiore inclusione
Data inizio prevista	01/10/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCIS02100Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Competenze digitali e Intelligenza Artificiale per la didattica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei