

AVVISO - 158249, 17/09/2025, FESR, Laboratori sportivi
CANDIDATURA N. 20982
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.I.S. AMEDEO AVOGADRO
Codice meccanografico	VCIS02100Q
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	C.SO PALESTRO 29
Provincia	VERCELLI
Comune	VERCELLI
CAP	13100
Telefono	0161256880
Email	VCIS02100Q@istruzione.it
Sito web	iisavogadrovc.gov.it
Numero Alunni	0
Plessi	VCIS02100Q VCPS021016 VCTF021018

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con relativi moduli e spese generali.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Laboratori sportivi
Istituto	VCIS02100Q - I.I.S. AMEDEO AVOGADRO
Codice candidatura	20982
Importo totale richiesto	€ 200.500,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	4
Data Delibera Collegio docenti	07/10/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	11
Data Delibera Consiglio d'istituto	23/09/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
"SPORTLAB": innovazione didattica, ricerca nella valutazione funzionale e nello sviluppo delle capacità motorie attraverso nuovi spazi laboratoriali.	€ 200.500,00
TOTALE PROGETTI	€ 200.500,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
RSO4.2.A3.A	Ambienti laboratoriali per i licei scientifici a indirizzo sportivo	Attrezzatura scientifica	€ 53.466,66
RSO4.2.A3.A	Ambienti laboratoriali per i licei scientifici a indirizzo sportivo	Attrezzatura primo soccorso e sicurezza nei laboratori	€ 53.466,67
RSO4.2.A3.A	Ambienti laboratoriali per i licei scientifici a indirizzo sportivo	Arredi e attrezzatura sportiva "nuovo spazio"	€ 53.466,67
TOTALE MODULI			€ 160.400,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: “SPORTLAB”: innovazione didattica, ricerca nella valutazione funzionale e nello sviluppo delle capacità motorie attraverso nuovi spazi laboratoriali.

RSO4.2.A3

RSO4.2.A3.A

Titolo	“SPORTLAB”: innovazione didattica, ricerca nella valutazione funzionale e nello sviluppo delle capacità motorie attraverso nuovi spazi laboratoriali.
--------	---

Descrizione	Adeguamento, aggiornamento e potenziamento del laboratorio professionalizzante "Test Capacità Fisiche" e realizzazione di nuovi spazi laboratoriali per il più funzionale utilizzo delle strumentazioni in campo sportivo. • Implementazione dell'attrattività dell'offerta formativa rivolta agli studenti del percorso liceale ad indirizzo sportivo all'interno di spazi di apprendimento inclusivi, accessibili e fruibili da parte di allievi/e diversamente abili Azioni da svolgere all'interno del progetto: • Monitoraggio capacità fisiche popolazione scolastica • Monitoraggio capacità fisiche atleti delle realtà sportive territoriali • Elaborazione programmi di allenamento personalizzati • Elaborazione programmi recupero funzionale dopo lievi traumi muscolo-scheletrici • Elaborazione schede individuali livelli di forza muscolare • Adeguamento ed arredo degli spazi laboratoriali • Archivio dati Il progetto permette la riorganizzazione del tempo-scuola per realizzare attività di indagine scientifica in ambito sportivo in uno spazio diverso dalla normale aula/palestra e in tempi diversi da quelli tradizionalmente intesi nell'organizzazione didattica. La strutturazione dell'orario delle lezioni sarà articolata in funzione dell'uso degli spazi laboratoriali. Gli allievi potranno svolgere attività di ricerca nel laboratorio "Test Capacità Fisiche" e nel nuovo spazio adibito ad uso esclusivo di applicazione della strumentazione specifica. L'ambito peculiare dell'attività laboratoriale sarà in merito all'evoluzione delle capacità motorie in età adolescenziale e l'eventuale rapporto con le realtà sportive del territorio. Il progetto adotta le tecnologie come elemento inclusivo, permettendo agli studenti con disabilità di sfruttare le potenzialità di strumenti innovativi ed all'avanguardia. Sarà così consentita una progettualità didattica orientata all'inclusione attraverso l'apprendimento cooperativo, il lavoro di ricerca in gruppo e/o a coppie, l'utilizzo di software e sussidi specifici.
Codice CUP	H64D25001830007
Data inizio prevista	24/11/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	3

Importo richiesto	€ 200.500,00
-------------------	--------------

SPESE GENERALI PROGETTO

Progetto: "SPORTLAB": innovazione didattica, ricerca nella valutazione funzionale e nello sviluppo delle capacità motorie attraverso nuovi spazi laboratoriali.

**RSO4.2.A3
RSO4.2.A3.A**

Voce di costo	Percentuale assegnata	Importo
Progettazione	3.0	€ 6.015,00
Spese organizzative e gestionali	2.0	€ 4.010,00
Piccoli adattamenti edilizi	10.0	€ 20.050,00
Pubblicità	2.0	€ 4.010,00
Collaudo/regolare esecuzione	1.0	€ 2.005,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2.0	€ 4.010,00
TOTALE		€ 40.100,00

MODULO

Tipo modulo	Ambienti laboratoriali per i licei scientifici a indirizzo sportivo
Titolo modulo	Attrezzatura scientifica
Descrizione	1-Modulo1: attrezzatura scientifica Obiettivo primo del laboratorio è la comprensione e il miglioramento delle prestazioni motorie, risultato dell'interazione tra le caratteristiche biomeccaniche e fisiologiche di un individuo, attraverso l'attrezzatura tecnologicamente avanzata. Tali attrezzature di ultima generazione permetteranno inoltre di individuare talenti emergenti e creeranno un ambiente formativo stimolante e inclusivo per l'attrazione esercitata sugli adolescenti da tutto ciò che è tecnologicamente innovativo, anche consentendo così di contrastare efficacemente la dispersione scolastica. Le attrezzature a disposizione, aggiornate, adeguate e migliorate, consentiranno una progettualità didattica orientata all'inclusione grazie all'accessibilità, al supporto nell'apprendimento, alla personalizzazione del percorso formativo che possono garantire.
Sede dove è previsto il modulo	VCPS021016
Importo	€ 53.466,66

MODULO

Tipo modulo	Ambienti laboratoriali per i licei scientifici a indirizzo sportivo
Titolo modulo	Arredi e attrezzatura sportiva "nuovo spazio"
Descrizione	Modulo 2: arredi e attrezzatura sportiva "nuovo spazio laboratoriale" (+ modelli anatomici) Il nuovo spazio previsto ad uso esclusivo di applicazione della strumentazione specifica consentirà il confronto fra i "test di laboratorio", svolti in ambiente controllato utilizzando protocolli e apparecchiature in cui si simula l'attività sportiva, e i "test da campo", proposti mentre l'individuo è impegnato nella propria attività sportiva. L'investimento migliorerà la qualità dell'insegnamento delle discipline sportive e il coinvolgimento degli studenti nelle attività pratiche con approfondimenti teorici di anatomia e fisiologia del movimento umano
Sede dove è previsto il modulo	VCPS021016
Importo	€ 53.466,67

MODULO

Tipo modulo	Ambienti laboratoriali per i licei scientifici a indirizzo sportivo
Titolo modulo	Attrezzatura primo soccorso e sicurezza nei laboratori
Descrizione	Modulo 3: attrezzatura primo soccorso in relazione alla sicurezza nei laboratori Il progetto adotta le tecnologie come elemento inclusivo, permettendo agli studenti con disabilità di sfruttare le potenzialità di strumenti innovativi ed all'avanguardia, per tutti gli studenti e docenti si garantirà la sicurezza e saranno adeguatamente formati ed informati su eventuali rischi e sulle misure di prevenzione e primo soccorso.
Sede dove è previsto il modulo	VCPS021016
Importo	€ 53.466,67

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo

all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

☒ Si dichiara che i laboratori e le relative attrezzature non sono state oggetto di finanziamento sul PNRR

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Attenzione a spazi di apprendimento inclusivi e all'accessibilità e alla fruibilità delle strutture da parte di persone diversamente abili"

È assicurata l'accessibilità e l'inclusività degli ambienti di apprendimento per persone diversamente abili?

Risposta:

- SI