

LICEO SCIENTIFICO QUADRIENNALE scienze applicate

OPEN DAY

02/12/2023
13/01/2024

Perché qui?
Vieni, vedi, sperimenta!

Quadro orario

| | 1° Anno | 2° Anno | 3° Anno | 4° Anno |
|--|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 +2 ² |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 +1 ² | 3 |
| Storia e geografia | 3 +1 ² | - | - | - |
| Storia | - | 2 +1 ² | 2 | 2 |
| Filosofia | - | 2 + 1 ² | 2 | 2 |
| Matematica | 6 | 5 | 4 +1 ² | 4 |
| Informatica | 2 +1 ² | 2 | 2 | 2 +1 ² |
| Fisica | 2 +1 ² | 2 +1 ² | 3 | 3 |
| Scienze naturali* | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 +1 ² | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Educazione Civica¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 30 | 30 | 30 | 30 |

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

1 Progetto Portfolio digitale Educazione civica 33h/anno extra orario

2 ora aggiuntiva in piattaforma online asincrona

Calendario scolastico basato su 35 settimane

L'orario settimanale é articolato su cinque giorni

Percorso

Il percorso di studi **Quadriennale** innestato sulle scienze applicate si **uniforma ai percorsi di studi liceali** degli altri paesi **europei** e delle scuole italiane all'estero che termina con un anno di anticipo rispetto al percorso liceale italiano.

Al termine dei quattro anni, dopo aver sostenuto la prova di maturità, gli allievi hanno libera facoltà di accesso a tutti i corsi universitari.

Caratteristiche

- Didattica innovativa con attività laboratoriali di alto livello, su lavori individuali on line in piattaforma, sul potenziamento delle STEM
- Approfondimento dell'Informatica attraverso la robotica educativa
- Uscite didattiche mirate (a musei, gallerie, centri scientifici, aziende farmaceutiche, centri di ricerca)
- Presenza di un docente madrelingua
- A cura degli Studenti e delle Studentesse la predisposizione di un portfolio di Educazione Civica costruito sulle proprie curiosità, inclinazioni e vocazioni atto a sviluppare pensiero critico
- Tesi/relazioni didattiche propedeutiche a lavori richiesti in ambito universitario

- Tutor interno che affiancherà gli studenti nel loro percorso di studi

| Attività didattiche | Classi |
|--|--------|
| Nodi tematici trasversali alle discipline sviluppati con una didattica improntata a modelli di cooperative learning e learning by doing | tutte |
| Uscite didattiche sul territorio legate allo sviluppo dei vari nodi tematici | tutte |
| Partecipazione a gare di robotica educativa basate su un progetto didattico multidisciplinare/trasversale alle singole discipline volto a far acquisire agli studenti le competenze base di cittadinanza europea, volto anche ad orientare gli studenti. | tutte |

Valutazione

- Saranno valutate le competenze trasversali e le competenze sulle singole discipline
- La modalità di valutazione sarà strutturata, verrà inclusa anche l'autovalutazione per stimolare i processi metacognitivi
- Le attività formative verranno registrate sulla nuova piattaforma UNICA del MIUR

N.B. In tutti gli indirizzi è possibile attivare il PFP progetto formativo personalizzato per Studente Atleta di Alto Livello.

Potenziamento linguistico (opzionale)

PRIMO BIENNIO (30 ore annuali, 1 ora alla settimana)

N.B. al raggiungimento del numero minimo di 12 iscritti

Il percorso consente il rafforzamento della lingua straniera attraverso:

- la pluralità delle esperienze linguistiche anche attraverso una offerta differenziata e precoce (già in prima) di viaggi studio all'estero come fondamento per una educazione interculturale;
- potenziamento dell'insegnamento in lingua straniera delle materie scientifiche;
- possibilità di madrelingua.
-

Criteri di selezione al raggiungimento del numero massimo di iscritti

- voto di comportamento ottenuto allo scrutinio finale della scuola secondaria di 1° grado;
- voto di matematica ottenuto allo scrutinio finale della scuola secondaria di 1° grado;
- voto conseguito all'esame di stato conclusivo del primo ciclo;
- Eventuale "lode" sarà valutata pt. 0,5.

- Per eventuali situazioni di parità sarà considerato anche il seguente parametro: media generale dei voti desunti dalla pagella del terzo anno di frequenza della scuola secondaria di 1° grado.