Ministero dell'Istruzione

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22
VCIS02100Q
I.I.S. AMEDEO AVOGADRO

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
VCIS02100Q	liceo scientifico	0,0	7,3	24,0	40,8	12,8	15,1
- Benchmark*							
VERCELLI		0,4	9,1	25,3	38,3	14,6	12,3
PIEMONTE		3,1	13,5	30,5	33,7	11,7	7,5
ITALIA		3,2	13,7	28,0	32,0	12,9	10,2

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
VCIS02100Q	istituto tecnico	39,7	39,7	15,9	4,8	0,0	0,0
- Benchmark*							
VERCELLI		30,3	39,6	19,2	9,0	1,6	0,2
PIEMONTE		25,1	39,3	24,2	9,4	1,4	0,5
ITALIA		25,0	38,9	24,5	9,3	1,5	0,7

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISO	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA-CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA-CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale VERCELLI	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
Numero Edifici		2,5	2,3	2,3

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne		57,1	74,7	66,9
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico		60,0	92,3	91,1

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettonichee		72,7	86,3	77,5
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili		85,7	85,1	78,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.		0,0	7,2	6,4

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola VCIS02100Q
Con collegamento a Internet	
Chimica	
Disegno	
Elettronica	
Elettrotecnico	
Enologico	
Fisica	
Fotografico	
Informatica	
Lingue	
Meccanico	
Multimediale	
Musica	
Odontotecnico	
Restauro	
Scienze	
Altro	

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola VCIS02100Q
Classica	
Informatizzata	
Altro	

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola VCIS02100Q
Concerti	
Magna	
Proiezioni	
Teatro	
Aula generica	
Altro	

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola VCIS02100Q
Calcetto	
Calcio a 11	
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	
Palestra	
Piscina	
Altro	

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola VCIS02100Q
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola VCIS02100Q
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilitÃ motorie, altro).	

1.4 - Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*								
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
VERCELLI	22	85,0	-	0,0	4	15,0	-	0,0
PIEMONTE	506	93,0	6	1,0	30	6,0	1	0,0
ITALIA	7.375	89,0	143	2,0	730	9,0	9	0,0

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,0	0,3
Da più di 1 a 3 anni		0,0	0,7	1,8
Da più di 3 a 5 anni		0,0	9,6	16,5
Più di 5 anni		100,0	89,7	81,4

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	12,3	15,1
Da più di 1 a 3 anni		57,1	21,2	20,2
Da più di 3 a 5 anni		14,3	25,3	24,9
Più di 5 anni		28,6	41,1	39,8

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Effettivo		42,9	63,7	73,3
Reggente		0,0	4,8	5,2
A.A. facente funzione		57,1	31,5	21,5

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		14,3	9,3	7,9
Da più di 1 a 3 anni		0,0	8,0	7,8
Da più di 3 a 5 anni		14,3	8,6	4,9
Più di 5 anni		71,4	74,1	79,3

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	15,4	19,3
Da più di 1 a 3 anni		14,3	21,0	17,2
Da più di 3 a 5 anni		14,3	13,6	10,7
Più di 5 anni		71,4	50,0	52,9

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:VCIS02100Q - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		
	N°	%	N°	%	TOTALE
VCIS02100Q	84	59,2	58	40,8	100,0
- Benchmark*					
VERCELLI	2.083	60,8	1.344	39,2	100,0
PIEMONTE	46.840	61,7	29.032	38,3	100,0
ITALIA	778.299	73,7	278.178	26,3	100,0

1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:VCIS02100Q - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
VCIS02100Q	-	0,0	16	19,8	22	27,2	43	53,1	100,0
- Benchmark*									
VERCELLI	31	1,6	399	20,8	693	36,2	794	41,4	100,0
PIEMONTE	1.440	3,3	9.014	20,7	16.000	36,8	17.070	39,2	100,0
ITALIA	16.484	2,4	127.194	18,2	254.541	36,5	299.308	42,9	100,0

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola VCIS02100Q		Riferimento Provinciale VERCELLI	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			7,5	6,9	9,4
Da più di 1 a 3 anni			13,2	17,1	16,7
Da più di 3 a 5 anni			16,7	11,4	11,8
Più di 5 anni			62,7	63,6	62,0

1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
VCIS02100Q	6	2	9
- Benchmark*			
PIEMONTE	5	5	4
ITALIA	7	4	5

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola VCIS02100Q		Riferimento Provinciale VERCELLI	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			14,0	13,3	17,1
Da più di 1 a 3 anni			14,0	15,0	12,8
Da più di 3 a 5 anni			16,0	8,8	7,4
Più di 5 anni			56,0	62,9	62,7

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola VCIS02100Q		Riferimento Provinciale VERCELLI	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			5,4	10,9	11,3
Da più di 1 a 3 anni			8,6	11,5	11,0
Da più di 3 a 5 anni			7,5	10,4	8,6
Più di 5 anni			78,5	67,2	69,1

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola VCIS02100Q		Riferimento Provinciale VERCELLI	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			10,0	9,8	8,8
Da più di 1 a 3 anni			7,5	11,4	9,3
Da più di 3 a 5 anni			7,5	8,9	7,9
Più di 5 anni			75,0	70,0	73,9

1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
VCIS02100Q	13	6	14
- Benchmark*			
PIEMONTE	14	4	9
ITALIA	15	3	12

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: VCIS02100Q	87,7	96,5	96,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
VERCELLI	91,0	97,7	98,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
PIEMONTE	91,5	96,1	95,6	97,5	100,0	100,0	100,0	100,0
Italia	94,0	96,5	96,2	97,5	98,7	98,6	98,6	98,7

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico - Scienze Applicate: VCIS02100Q	95,2	94,8	95,5	97,7	98,1	100,0	100,0	98,8
- Benchmark*								
VERCELLI	91,3	94,0	94,4	97,0	100,0	100,0	100,0	100,0
PIEMONTE	88,4	93,3	93,2	96,5	100,0	100,0	100,0	100,0
Italia	91,3	94,0	93,5	95,9	98,2	97,7	97,7	97,9

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico - Sportivo: VCIS02100Q	n/d	n/d	n/d	n/d	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
VERCELLI	n/d	n/d	n/d	n/d	100,0	100,0	100,0	100,0
PIEMONTE	n/d	n/d	n/d	n/d	100,0	93,0	100,0	100,0
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	97,9	96,2	96,5	96,2

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: VCIS02100Q	90,7	90,4	95,7	88,9	93,3	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
VERCELLI	77,3	85,1	93,5	97,2	100,0	100,0	100,0	91,9
PIEMONTE	78,9	88,4	87,7	93,1	97,1	97,4	94,9	91,6
Italia	79,6	87,8	87,7	91,6	97,1	96,9	92,9	91,6

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: VCIS02100Q	12,3	17,4	22,4	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
VERCELLI	10,7	16,8	17,1	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	18,9	18,4	20,1	14,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	18,3	17,8	17,5	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico - Scienze Applicate: VCIS02100Q	6,3	26,0	20,5	17,4	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
VERCELLI	14,6	26,6	21,2	21,8	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	20,5	20,3	20,7	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	21,1	21,7	22,8	20,1	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico - Sportivo: VCIS02100Q	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
VERCELLI	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: VCIS02100Q	22,1	28,8	32,6	18,5	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
VERCELLI	29,2	33,2	28,6	30,2	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	26,6	27,3	25,9	23,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	25,1	26,5	26,7	25,2	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico: VCIS02100Q	1,9	24,5	30,2	30,2	13,2	0,0	5,6	5,6	16,7	16,7	44,4	11,1
- Benchmark*												
VERCELLI	4,1	23,7	30,9	21,6	16,5	3,1	2,5	5,0	25,0	20,0	27,5	20,0
PIEMONTE	4,0	27,0	30,3	18,7	18,0	2,0	1,6	12,5	24,5	25,3	31,6	4,5
ITALIA	4,5	24,6	27,9	18,0	21,5	3,5	1,9	12,8	21,8	22,7	34,9	5,9

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico - scienze applicate: VCIS02100Q	0,0	19,4	36,6	20,4	23,7	0,0	0,0	17,6	34,1	17,6	29,4	1,2
- Benchmark*												
VERCELLI	4,3	20,7	35,3	19,0	20,7	0,0	0,9	17,9	33,0	16,0	31,1	0,9
PIEMONTE	7,0	32,5	29,8	14,8	14,5	1,4	3,1	18,6	26,9	21,7	26,2	3,4
ITALIA	6,2	31,7	28,6	15,4	16,2	1,9	3,6	18,4	24,8	21,5	28,1	3,7

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
tecnico tecnologico: VCIS02100Q	0,0	54,5	29,5	11,4	4,5	0,0	0,0	32,0	36,0	16,0	16,0	0,0
- Benchmark*												
VERCELLI	6,6	37,9	30,2	16,4	8,0	0,9	5,8	28,0	26,8	17,9	20,2	1,2
PIEMONTE	7,3	36,5	28,8	15,3	11,6	0,5	6,7	25,9	28,5	17,9	19,8	1,1
ITALIA	9,2	36,6	27,9	13,7	11,8	0,8	7,4	26,6	25,7	18,3	20,4	1,5

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico - sportivo: VCIS02100Q	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	15,8	31,6	21,1	10,5	21,1	0,0
- Benchmark*												
VERCELLI	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	15,8	31,6	21,1	10,5	21,1	0,0
PIEMONTE	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	5,2	23,0	29,8	20,8	19,5	1,8
ITALIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	4,7	21,8	27,6	22,1	22,4	1,2

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: VCIS02100Q	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Scienze Applicate: VCIS02100Q	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0
PIEMONTE	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1
Italia	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Sportivo: VCIS02100Q	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	0,3	0,0	0,0	0,2	0,2
Italia	0,1	0,0	0,2	0,3	0,3

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: VCIS02100Q	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	0,3	0,2	0,6	1,1	0,7
Italia	0,4	0,4	0,6	0,6	0,5

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: VCIS02100Q	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	2,1	0,0	0,0	1,2	0,0
PIEMONTE	2,1	1,1	1,8	1,0	0,3
Italia	2,7	1,5	1,7	1,1	0,8

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Scienze Applicate: VCIS02100Q	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	4,3	1,0	1,0	0,0	1,0
PIEMONTE	2,1	1,9	1,6	1,0	0,4
Italia	3,0	2,2	2,0	1,0	0,7

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Sportivo: VCIS02100Q	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	2,9	1,6	3,4	1,5	0,8
Italia	5,3	4,1	4,0	2,3	1,7

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: VCIS02100Q	5,6	2,6	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	5,7	2,1	1,4	0,8	0,0
PIEMONTE	3,4	2,5	2,3	0,9	0,6
Italia	4,4	2,8	2,3	0,9	0,8

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: VCIS02100Q	7,8	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	10,1	0,0	1,0	0,0	0,0
PIEMONTE	4,1	2,4	2,5	1,2	0,3
Italia	4,4	3,2	2,8	1,4	0,8

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Scienze Applicate: VCIS02100Q	5,4	0,0	1,4	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	3,9	0,0	1,0	0,0	0,0
PIEMONTE	4,4	2,9	2,6	1,2	0,5
Italia	4,8	3,6	3,0	1,4	0,7

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Sportivo: VCIS02100Q	8,0	0,0	3,6	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	8,0	0,0	3,6	0,0	0,0
PIEMONTE	5,0	3,2	3,5	0,6	1,5
Italia	6,0	4,1	4,0	2,2	1,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: VCIS02100Q	5,1	1,2	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	4,1	4,0	3,1	0,0	0,4
PIEMONTE	3,8	2,9	2,4	1,1	0,6
Italia	5,1	2,9	2,4	1,2	0,6

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale
Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: VCIS02100Q - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Piemonte	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		**236,1**	**236,9**	**226,5**	
Licei scientifici e classici	221,5	↓	↓	↓	6,6
VCPS021016 - 2 A SA	218,0	↓	↓	↓	-0,7
VCPS021016 - 2 A TR	228,8	↓	↓	↑	12,0
VCPS021016 - 2 B BI	225,8	↓	↓	↔	4,2
VCPS021016 - 2 B IN	238,7	↔	↔	↑	7,2
VCPS021016 - 2 C IN	243,3	↑	↑	↑	9,8
VCPS021016 - 2 C SA	211,1	↓	↓	↓	-6,9
VCPS021016 - 2 E LS	197,4	↓	↓	↓	-18,9
Riferimenti		**196,8**	**203,9**	**194,7**	
Istituti Tecnici	197,7	↔	↓	↑	12,3
VCTF021018 - 2 A	192,7	↔	↓	↔	10,1
VCTF021018 - 2 B	198,0	↔	↓	↑	9,6
VCTF021018 - 2 C	202,0	↑	↔	↑	16,5
Riferimenti		**231,9**	**235,9**	**224,0**	
Licei scientifici e classici	225,3	↓	↓	↔	-2,5
VCPS021016 - 5 A SA	227,6	↔	↓	↑	-1,9
VCPS021016 - 5 A TR	242,2	↑	↑	↑	12,0
VCPS021016 - 5 B IN	234,0	↔	↔	↑	6,4
VCPS021016 - 5 B SA	208,9	↓	↓	↓	-18,7
VCPS021016 - 5 C BI	230,2	↔	↓	↑	4,1
VCPS021016 - 5 D SA	238,6	↑	↔	↑	16,3
VCPS021016 - 5 E LS	189,4	↓	↓	↓	-38,6
Riferimenti		**203,5**	**204,1**	**191,6**	
Istituti Tecnici	192,3	↓	↓	↔	14,5
VCTF021018 - 5 A	213,9	↑	↑	↑	36,9
VCTF021018 - 5 B	182,7	↓	↓	↓	1,4
VCTF021018 - 5 C	188,9	↓	↓	↓	0,8

Istituto: VCIS02100Q - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Piemonte	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		**247,7**	**249,0**	**234,6**	
Licei scientifici e classici	237,5	↓	↓	↑	14,7
VCPS021016 - 2 A SA	246,7	↔	↔	↑	16,9
VCPS021016 - 2 A TR	242,8	↔	↓	↑	16,7
VCPS021016 - 2 B BI	246,2	↔	↔	↑	16,3
VCPS021016 - 2 B IN	245,3	↔	↓	↑	2,6
VCPS021016 - 2 C IN	243,0	↔	↓	↑	2,4
VCPS021016 - 2 C SA	232,0	↓	↓	↔	2,8
VCPS021016 - 2 E LS	213,3	↓	↓	↓	-11,8
Riferimenti		**202,8**	**209,6**	**199,4**	
Istituti Tecnici	209,9	↑	↔	↑	17,1
VCTF021018 - 2 A	211,2	↑	↔	↑	23,2
VCTF021018 - 2 B	197,7	↔	↓	↔	3,8
VCTF021018 - 2 C	220,0	↑	↑	↑	29,5
Riferimenti		**241,0**	**247,1**	**232,2**	
Licei scientifici e classici	239,2	↔	↓	↑	-0,2
VCPS021016 - 5 A SA	235,3	↔	↓	↔	-8,6
VCPS021016 - 5 A TR	240,2	↔	↓	↑	-2,5
VCPS021016 - 5 B IN	238,8	↔	↓	↑	-2,0
VCPS021016 - 5 B SA	228,4	↓	↓	↓	-12,1
VCPS021016 - 5 C BI	255,4	↑	↑	↑	16,1
VCPS021016 - 5 D SA	259,5	↑	↑	↑	25,2
VCPS021016 - 5 E LS	205,4	↓	↓	↓	-34,8
Riferimenti		**209,2**	**212,5**	**199,7**	
Istituti Tecnici	210,2	↔	↔	↑	21,8
VCTF021018 - 5 A	235,8	↑	↑	↑	48,3
VCTF021018 - 5 B	202,6	↔	↓	↔	13,0
VCTF021018 - 5 C	201,2	↔	↓	↔	1,6

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VCPS021016 - 2 A SA	0,0	18,5	29,6	29,6	22,2
VCPS021016 - 2 A TR	5,3	5,3	10,5	47,4	31,6
VCPS021016 - 2 B BI	0,0	7,1	32,1	28,6	32,1
VCPS021016 - 2 B IN	0,0	0,0	30,0	35,0	35,0
VCPS021016 - 2 C IN	0,0	0,0	22,2	38,9	38,9
VCPS021016 - 2 C SA	0,0	23,8	23,8	38,1	14,3
VCPS021016 - 2 E LS	3,6	28,6	50,0	17,9	0,0
Licei scientifici e classici	1,2	13,0	29,8	32,3	23,6
Piemonte	0,5	3,9	18,7	38,5	38,3
Italia	1,9	8,6	25,0	36,1	28,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VCPS021016 - 2 A SA	0,0	0,0	8,3	50,0	41,7
VCPS021016 - 2 A TR	0,0	5,6	11,1	27,8	55,6
VCPS021016 - 2 B BI	0,0	0,0	3,6	25,0	71,4
VCPS021016 - 2 B IN	0,0	0,0	10,0	25,0	65,0
VCPS021016 - 2 C IN	0,0	0,0	16,7	16,7	66,7
VCPS021016 - 2 C SA	5,0	10,0	25,0	20,0	40,0
VCPS021016 - 2 E LS	0,0	10,3	44,8	31,0	13,8
Licei scientifici	0,6	3,8	17,8	28,7	49,0
Piemonte	0,8	1,9	10,0	24,9	62,5
Italia	2,4	7,6	17,3	24,9	47,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VCTF021018 - 2 A	7,1	28,6	35,7	28,6	0,0
VCTF021018 - 2 B	0,0	35,7	42,9	14,3	7,1
VCTF021018 - 2 C	0,0	33,3	33,3	20,0	13,3
Istituti Tecnici	2,3	32,6	37,2	20,9	7,0
Piemonte	5,6	28,2	39,8	21,2	5,2
Italia	10,8	26,7	34,8	21,5	6,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VCTF021018 - 2 A	0,0	7,7	53,8	23,1	15,4
VCTF021018 - 2 B	0,0	42,9	28,6	21,4	7,1
VCTF021018 - 2 C	6,7	6,7	20,0	40,0	26,7
Istituti Tecnici	2,4	19,0	33,3	28,6	16,7
Piemonte	8,5	23,2	32,8	24,0	11,5
Italia	13,6	24,2	28,7	20,0	13,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VCPS021016 - 5 A SA	0,0	7,4	18,5	55,6	18,5
VCPS021016 - 5 A TR	0,0	0,0	16,7	44,4	38,9
VCPS021016 - 5 B IN	0,0	6,2	6,2	56,2	31,2
VCPS021016 - 5 B SA	5,9	11,8	41,2	29,4	11,8
VCPS021016 - 5 C BI	0,0	0,0	25,0	60,0	15,0
VCPS021016 - 5 D SA	0,0	3,7	14,8	40,7	40,7
VCPS021016 - 5 E LS	0,0	42,1	36,8	21,0	0,0
Licei scientifici e classici	0,7	9,7	22,2	44,4	22,9
Piemonte	0,7	5,9	24,0	34,9	34,4
Italia	2,6	9,5	26,5	35,3	26,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VCPS021016 - 5 A SA	0,0	0,0	14,8	25,9	59,3
VCPS021016 - 5 A TR	0,0	0,0	11,1	44,4	44,4
VCPS021016 - 5 B IN	0,0	0,0	18,8	31,2	50,0
VCPS021016 - 5 B SA	0,0	5,9	29,4	23,5	41,2
VCPS021016 - 5 C BI	0,0	0,0	0,0	23,8	76,2
VCPS021016 - 5 D SA	0,0	0,0	3,7	14,8	81,5
VCPS021016 - 5 E LS	11,1	11,1	33,3	33,3	11,1
Licei scientifici	1,4	2,1	14,6	27,1	54,9
Piemonte	0,5	3,6	12,9	24,9	58,0
Italia	3,7	8,8	16,6	21,2	49,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
VCPS021016 - 5 A SA	0,0	39,3	60,7
VCPS021016 - 5 A TR	0,0	27,8	72,2
VCPS021016 - 5 B IN	0,0	25,0	75,0
VCPS021016 - 5 B SA	0,0	52,9	47,1
VCPS021016 - 5 C BI	0,0	30,0	70,0
VCPS021016 - 5 D SA	0,0	22,2	77,8
VCPS021016 - 5 E LS	26,3	47,4	26,3
Licei scientifici e classici	3,4	34,5	62,1
Piemonte	1,9	29,2	69,0
Italia	8,4	38,1	53,5

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
VCPS021016 - 5 A SA	0,0	10,7	89,3
VCPS021016 - 5 A TR	0,0	11,1	88,9
VCPS021016 - 5 B IN	0,0	6,2	93,8
VCPS021016 - 5 B SA	11,8	52,9	35,3
VCPS021016 - 5 C BI	0,0	10,0	90,0
VCPS021016 - 5 D SA	0,0	0,0	100,0
VCPS021016 - 5 E LS	10,5	73,7	15,8
Licei scientifici e classici	2,8	21,4	75,9
Piemonte	0,5	15,0	84,5
Italia	2,1	22,7	75,2

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VCTF021018 - 5 A	0,0	10,0	40,0	50,0	0,0
VCTF021018 - 5 B	16,7	27,8	55,6	0,0	0,0
VCTF021018 - 5 C	23,1	23,1	30,8	23,1	0,0
Istituti Tecnici	14,6	22,0	43,9	19,5	0,0
Piemonte	5,6	20,0	38,2	29,2	6,9
Italia	14,4	27,3	32,4	20,1	5,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VCTF021018 - 5 A	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0
VCTF021018 - 5 B	11,1	16,7	33,3	27,8	11,1
VCTF021018 - 5 C	15,4	15,4	15,4	53,8	0,0
Istituti Tecnici	9,8	12,2	24,4	39,0	14,6
Piemonte	9,6	18,5	25,7	22,0	24,2
Italia	17,8	21,5	24,5	18,6	17,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
VCTF021018 - 5 A	10,0	40,0	50,0
VCTF021018 - 5 B	27,8	61,1	11,1
VCTF021018 - 5 C	23,1	53,8	23,1
Istituti Tecnici	22,0	53,7	24,4
Piemonte	12,4	54,5	33,2
Italia	29,6	44,1	26,2

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
VCTF021018 - 5 A	0,0	40,0	60,0
VCTF021018 - 5 B	5,6	66,7	27,8
VCTF021018 - 5 C	7,7	76,9	15,4
Istituti Tecnici	4,9	63,4	31,7
Piemonte	4,6	38,6	56,7
Italia	10,8	45,4	43,8

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Licei scientifici e classici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale		X			
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

2.4 - Risultati a distanza

2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Universita'

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
VCIS02100Q	52,4	59,9
VERCELLI	42,3	41,0
PIEMONTE	43,9	48,1
ITALIA	40,4	44,2

2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Architettura e Ingegneria civile	
	Percentuale Studenti
VCIS02100Q	2,84
- Benchmark*	
VERCELLI	2,78
PIEMONTE	3,04
ITALIA	3,09

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Arte e Design	
	Percentuale Studenti
VCIS02100Q	1,42
- Benchmark*	
VERCELLI	3,60
PIEMONTE	3,25
ITALIA	3,07

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
VCIS02100Q	17,73
- Benchmark*	
VERCELLI	17,80
PIEMONTE	15,21
ITALIA	14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
VCIS02100Q	3,55
- Benchmark*	
VERCELLI	4,42
PIEMONTE	5,93
ITALIA	6,99

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Informatica e Tecnologie ICT	
	Percentuale Studenti
VCIS02100Q	5,32
- Benchmark*	
VERCELLI	3,60
PIEMONTE	2,85
ITALIA	2,22

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria industriale e dell'informazione	
	Percentuale Studenti
VCIS02100Q	19,15
- Benchmark*	
VERCELLI	8,95
PIEMONTE	13,46
ITALIA	14,78

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Insegnamento	
	Percentuale Studenti
VCIS02100Q	0,71
- Benchmark*	
VERCELLI	1,34
PIEMONTE	3,12
ITALIA	4,49

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico	
	Percentuale Studenti
VCIS02100Q	2,13
- Benchmark*	
VERCELLI	4,53
PIEMONTE	4,48
ITALIA	4,68

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Linguistico	
	Percentuale Studenti
VCIS02100Q	0,71
- Benchmark*	
VERCELLI	9,77
PIEMONTE	6,14
ITALIA	7,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico	
	Percentuale Studenti
VCIS02100Q	11,35
- Benchmark*	
VERCELLI	12,76
PIEMONTE	9,40
ITALIA	9,97

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
VCIS02100Q	3,19
- Benchmark*	
VERCELLI	5,56
PIEMONTE	10,26
ITALIA	7,65

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico	
	Percentuale Studenti
VCIS02100Q	29,08
- Benchmark*	
VERCELLI	20,47
PIEMONTE	15,36
ITALIA	13,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive	
	Percentuale Studenti
VCIS02100Q	2,84
- Benchmark*	
VERCELLI	1,65
PIEMONTE	2,82
ITALIA	2,60

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Universita'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali												
	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
Macro Area	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
VCIS02100Q	100,0	0,0	0,0	79,7	14,5	5,8	92,6	7,4	0,0	33,3	16,7	50,0
- Benchmark*												
VERCELLI	78,0	12,2	9,8	58,8	27,6	13,6	66,2	21,5	12,3	70,2	13,8	16,0
PIEMONTE	79,9	15,6	4,5	59,1	27,3	13,5	68,7	19,4	11,9	67,5	17,7	14,8
Italia	72,6	20,7	6,8	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Universita'

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali												
	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
Macro Area	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
VCIS02100Q	90,9	9,1	0,0	78,3	8,7	13,0	96,3	3,7	0,0	16,7	16,7	66,7
- Benchmark*												
VERCELLI	78,0	14,6	7,3	64,3	15,4	20,4	70,3	9,7	20,0	67,0	12,8	20,2
PIEMONTE	79,6	12,5	7,9	67,2	15,4	17,4	71,4	11,1	17,5	69,2	11,9	18,9
Italia	75,9	14,7	9,4	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	VCIS02100Q	Regione	Italia
2015	16,4	22,6	19,3
2016	21,4	27,3	23,0
2017	19,9	27,9	23,6

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	VCIS02100Q	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	30,0	12,7	17,9
	Tempo determinato	30,0	30,6	34,5
	Apprendistato	15,0	24,5	21,5
	Collaborazione	0,0	0,3	0,3
	Tirocinio	15,0	18,4	13,1
	Altro	10,0	13,5	12,7
2016	Tempo indeterminato	5,0	5,6	9,9
	Tempo determinato	42,5	33,6	36,5
	Apprendistato	12,5	24,7	22,9
	Collaborazione	7,5	0,1	0,0
	Tirocinio	22,5	15,0	11,6
	Altro	10,0	21,0	19,1
2017	Tempo indeterminato	16,7	6,0	9,8
	Tempo determinato	26,7	30,9	35,9
	Apprendistato	23,3	28,5	25,0
	Collaborazione	10,0	1,5	2,5
	Tirocinio	3,3	12,5	10,0
	Altro	20,0	20,6	16,7

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attivita' economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attivita' economica	VCIS02100Q	Regione	Italia
2015	Agricoltura	10,0	4,0	5,2
	Industria	40,0	27,7	23,4
	Servizi	50,0	68,3	71,3
2016	Agricoltura	0,0	3,1	4,4
	Industria	52,5	25,0	21,7
	Servizi	47,5	71,9	73,9
2017	Agricoltura	6,7	3,6	4,6
	Industria	23,3	24,3	21,6
	Servizi	70,0	72,1	73,8

2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	VCIS02100Q	Regione	Italia
2015	Alta	20,0	13,2	10,1
	Media	35,0	48,6	54,8
	Bassa	45,0	38,1	35,1
2016	Alta	12,5	11,8	9,5
	Media	35,0	52,9	56,9
	Bassa	52,5	35,4	33,6
2017	Alta	13,3	12,6	10,1
	Media	43,3	58,4	60,0
	Bassa	43,3	28,9	29,9

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Liceo	Situazione	Riferimento	Riferimento	Riferimento

	della scuola VCIS02100Q	Provinciale % VERCELLI	Regionale % PIEMONTE	Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	50,0	79,3	82,8
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	50,0	57,8	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	75,0	69,0	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	25,0	40,5	35,1
Altro	No	25,0	16,4	16,7
Tecnico	**Situazione della scuola VCIS02100Q**	**Riferimento Provinciale % VERCELLI**	**Riferimento Regionale % PIEMONTE**	**Riferimento Nazionale %**
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	50,0	80,2	80,5
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	33,3	51,6	61,9
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	83,3	68,1	81,4
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	16,7	40,7	32,9
Altro	No	16,7	7,7	11,0

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Liceo	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica		66,7	88,6	89,5
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP		100,0	99,1	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)		66,7	72,8	67,2
Programmazione per classi parallele		100,0	73,7	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari		100,0	97,4	95,0
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)		66,7	57,9	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline		66,7	87,7	91,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze		33,3	66,7	62,1
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze		0,0	59,6	62,3
Altro		0,0	7,0	10,5
Tecnico	**Situazione della scuola VCIS02100Q**	**Riferimento Provinciale % VERCELLI**	**Riferimento Regionale % PIEMONTE**	**Riferimento Nazionale %**
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la		80,0	82,4	88,8

progettazione didattica				
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP		100,0	97,8	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)		80,0	72,5	71,3
Programmazione per classi parallele		100,0	82,4	67,3
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari		100,0	94,5	92,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)		40,0	49,5	48,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline		100,0	85,7	88,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze		40,0	58,2	62,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze		40,0	52,7	60,1
Altro		0,0	6,6	8,9

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Liceo	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele		100,0	72,6	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele		33,3	65,5	54,3
Sono state svolte prove finali per classi parallele		33,3	49,6	52,8
Non sono state svolte prove per classi parallele		0,0	12,4	13,9
Tecnico	**Situazione della scuola VCIS02100Q**	**Riferimento Provinciale % VERCELLI**	**Riferimento Regionale % PIEMONTE**	**Riferimento Nazionale %**
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele		100,0	82,0	76,5
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele		40,0	59,6	52,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele		40,0	51,7	54,8
Non sono state svolte prove per classi parallele		0,0	7,9	13,9

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Liceo	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %

	VCIS02100Q	VERCELLI	PIEMONTE	
In orario extracurricolare		100,0	92,9	94,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione		66,7	72,6	71,5
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		0,0	18,6	11,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		33,3	30,1	21,9
Non sono previste		0,0	0,0	1,0
Tecnico	**Situazione della scuola VCIS02100Q**	**Riferimento Provinciale % VERCELLI**	**Riferimento Regionale % PIEMONTE**	**Riferimento Nazionale %**
In orario extracurricolare		100,0	95,6	91,3
In orario curricolare, nelle ore di lezione		60,0	72,2	71,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		0,0	15,6	11,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		20,0	24,4	19,4
Non sono previste		0,0	0,0	1,9

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Liceo	**Situazione della scuola VCIS02100Q**	**Riferimento Provinciale % VERCELLI**	**Riferimento Regionale % PIEMONTE**	**Riferimento Nazionale %**
In orario extracurricolare		100,0	98,2	95,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione		100,0	78,8	87,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		0,0	15,0	9,1
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		0,0	15,0	10,3
Non sono previsti		0,0	0,0	0,3
Tecnico	**Situazione della scuola VCIS02100Q**	**Riferimento Provinciale % VERCELLI**	**Riferimento Regionale % PIEMONTE**	**Riferimento Nazionale %**
In orario extracurricolare		100,0	93,3	90,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione		80,0	81,1	88,0
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		0,0	18,9	11,3
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		20,0	14,4	8,7
Non sono previsti		0,0	0,0	0,9

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Liceo	**Situazione della scuola**	**Riferimento Provinciale**	**Riferimento Regionale**	**Riferimento**

	VCIS02100Q	% VERCELLI	% PIEMONTE	Nazionale %
Cooperative learning		100,0	92,0	92,3
Classi aperte		0,0	42,5	38,7
Gruppi di livello		33,3	54,0	59,2
Flipped classroom		33,3	58,4	70,4
Comunicazione Aumentativa Alternativa		0,0	14,2	9,5
Metodo ABA		0,0	2,7	5,4
Metodo Feuerstein		0,0	2,7	2,9
Altro		66,7	39,8	37,8
Tecnico	**Situazione della scuola VCIS02100Q**	**Riferimento Provinciale % VERCELLI**	**Riferimento Regionale % PIEMONTE**	**Riferimento Nazionale %**
Cooperative learning		100,0	89,9	91,1
Classi aperte		40,0	37,1	33,6
Gruppi di livello		60,0	57,3	60,6
Flipped classroom		20,0	53,9	61,6
Comunicazione Aumentativa Alternativa		0,0	11,2	9,7
Metodo ABA		0,0	2,2	4,5
Metodo Feuerstein		20,0	4,5	2,6
Altro		60,0	40,4	36,7

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Liceo	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici		0,0	5,3	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti		0,0	0,0	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico		33,3	52,2	54,4
Interventi dei servizi sociali		0,0	1,8	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico		33,3	46,9	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro		66,7	51,3	54,3
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti		33,3	48,7	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto		100,0	34,5	32,7
Abbassamento del voto di comportamento		66,7	29,2	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti		33,3	23,0	19,6
Lavoro sul gruppo classe		0,0	13,3	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza		33,3	31,0	23,6

Sanzioni economiche		0,0	0,0	0,2
Intervento delle pubbliche autorità		0,0	0,0	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile		0,0	27,4	22,0
Lavori socialmente utili		0,0	14,2	7,0
Altro		0,0	0,0	0,5

Tecnico	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici		0,0	0,0	3,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti		0,0	0,0	0,5
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico		20,0	37,8	51,1
Interventi dei servizi sociali		0,0	3,3	3,9
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico		20,0	36,7	45,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro		60,0	68,9	56,7
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti		80,0	54,4	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto		40,0	40,0	33,7
Abbassamento del voto di comportamento		40,0	25,6	30,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti		60,0	20,0	16,7
Lavoro sul gruppo classe		20,0	17,8	14,6
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza		40,0	53,3	44,9
Sanzioni economiche		0,0	0,0	0,5
Intervento delle pubbliche autorità		0,0	1,1	0,4
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile		20,0	26,7	23,1
Lavori socialmente utili		0,0	11,1	9,8
Altro		0,0	2,2	0,8

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti		0,0	79,5	81,2
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola		100,0	81,3	74,8
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità , dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi		33,3	78,6	77,5
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES		33,3	58,9	57,7

Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES		66,7	49,1	46,2
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES		33,3	26,8	32,4
Tecnico	**Situazione della scuola VCIS02100Q**	**Riferimento Provinciale % VERCELLI**	**Riferimento Regionale % PIEMONTE**	**Riferimento Nazionale %**
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti		60,0	79,8	80,7
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola		80,0	78,7	74,3
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità , dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi		60,0	77,5	77,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES		40,0	61,8	63,0
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES		60,0	55,1	54,5
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES		60,0	31,5	37,5

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Liceo	**Situazione della scuola VCIS02100Q**	**Riferimento Provinciale % VERCELLI**	**Riferimento Regionale % PIEMONTE**	**Riferimento Nazionale %**
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione		33,3	81,3	88,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione		66,7	83,2	81,7
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica		33,3	61,7	53,7
Tecnico	**Situazione della scuola VCIS02100Q**	**Riferimento Provinciale % VERCELLI**	**Riferimento Regionale % PIEMONTE**	**Riferimento Nazionale %**
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione		50,0	84,7	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione		100,0	87,1	82,2
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica		50,0	68,2	61,1

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Liceo	**Situazione della scuola VCIS02100Q**	**Riferimento Provinciale % VERCELLI**	**Riferimento Regionale % PIEMONTE**	**Riferimento Nazionale %**
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati		100,0	68,9	70,9
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi		33,3	65,1	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e		0,0	38,7	41,9

l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)				
Utilizzo di software compensativi		33,3	51,9	58,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)		33,3	39,6	41,7
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.		66,7	67,0	64,4
Tecnico	**Situazione della scuola VCIS02100Q**	**Riferimento Provinciale % VERCELLI**	**Riferimento Regionale % PIEMONTE**	**Riferimento Nazionale %**
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati		80,0	62,4	68,7
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi		20,0	65,9	68,6
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)		40,0	38,8	42,0
Utilizzo di software compensativi		40,0	51,8	58,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)		20,0	40,0	38,1
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.		80,0	74,1	70,9

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Liceo	**Situazione della scuola VCIS02100Q**	**Riferimento Provinciale % VERCELLI**	**Riferimento Regionale % PIEMONTE**	**Riferimento Nazionale %**
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		33,3	59,3	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		0,0	30,1	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero		100,0	84,1	73,0
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani		100,0	93,8	86,1
Individuazione di docenti tutor		0,0	28,3	24,0
Organizzazione di giornate dedicate al recupero		33,3	51,3	49,3
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti		0,0	48,7	29,8
Altro		33,3	28,3	20,7
Tecnico	**Situazione della scuola VCIS02100Q**	**Riferimento Provinciale % VERCELLI**	**Riferimento Regionale % PIEMONTE**	**Riferimento Nazionale %**
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		80,0	66,3	70,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		20,0	30,3	26,4

Attivazione di uno sportello per il recupero		80,0	83,1	64,7
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani		60,0	84,3	81,9
Individuazione di docenti tutor		0,0	31,5	24,6
Organizzazione di giornate dedicate al recupero		20,0	42,7	50,6
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti		40,0	41,6	27,4
Altro		20,0	29,2	18,7

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
VCPS021016	24	196
VCTF021018	15	187
Totale Istituto	39	383
VERCELLI	11,0	64,3
PIEMONTE	9,4	58,4
ITALIA	5,6	47,3

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Liceo	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		0,0	44,2	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		0,0	28,3	26,4
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola		0,0	63,7	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola		66,7	91,2	89,7
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento		66,7	50,4	44,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare		66,7	77,9	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare		100,0	92,0	91,6
Altro		0,0	13,3	14,5
Tecnico	**Situazione della scuola VCIS02100Q**	**Riferimento Provinciale % VERCELLI**	**Riferimento Regionale % PIEMONTE**	**Riferimento Nazionale %**
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		40,0	50,6	53,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		20,0	25,8	23,2

Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola		60,0	55,1	52,8
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola		80,0	86,5	82,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento		40,0	34,8	44,7
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare		60,0	73,0	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare		100,0	92,1	86,7
Altro		20,0	15,7	12,1

3.4 - Continuita' e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Liceo	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi		0,0	47,8	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti		33,3	41,6	48,0
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso		100,0	98,2	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso		100,0	67,3	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso		33,3	57,5	55,7
Altro		33,3	17,7	19,9
Tecnico	**Situazione della scuola VCIS02100Q**	**Riferimento Provinciale % VERCELLI**	**Riferimento Regionale % PIEMONTE**	**Riferimento Nazionale %**
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi		20,0	56,7	52,1
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti		40,0	35,6	44,8
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso		100,0	98,9	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso		60,0	65,6	60,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso		60,0	46,7	51,1
Altro		20,0	21,1	17,2

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Liceo	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %

Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni		33,3	54,5	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament		66,7	71,4	65,1
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)		0,0	37,5	45,0
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma		100,0	96,4	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)		33,3	41,1	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire		66,7	66,1	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)		0,0	2,7	1,8
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)		66,7	78,6	76,5
Altro		33,3	23,2	20,7

Tecnico	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni		40,0	56,2	56,7
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament		100,0	77,5	62,5
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)		20,0	28,1	33,9
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma		100,0	96,6	92,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)		60,0	33,7	37,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire		60,0	53,9	54,5
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)		20,0	1,1	1,7
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)		60,0	87,6	85,7
Altro		20,0	23,6	17,4

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
VCIS02100Q	65,4	34,6
VERCELLI	61,3	38,7
PIEMONTE	59,9	40,1
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
VCIS02100Q	100,0	97,0
- Benchmark*		
VERCELLI	98,7	98,1
PIEMONTE	99,5	99,2
ITALIA	99,5	99,3

3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante		100,0	97,3	95,3
Impresa formativa simulata		0,0	27,4	34,8
Attività estiva		66,7	85,0	54,2
Attività all'estero		33,3	77,0	63,9
Attività mista		0,0	48,7	48,3
Altro		33,3	15,9	17,7
Tecnico	**Situazione della scuola VCIS02100Q**	**Riferimento Provinciale % VERCELLI**	**Riferimento Regionale % PIEMONTE**	**Riferimento Nazionale %**
Attività presso la struttura ospitante		100,0	94,4	94,8
Impresa formativa simulata		20,0	46,7	48,6
Attività estiva		100,0	83,3	55,6
Attività all'estero		40,0	72,2	58,7
Attività mista		40,0	34,4	40,6
Altro		40,0	16,7	15,9

3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Imprese		100,0	88,4	78,8
Associazioni di rappresentanza		33,3	58,9	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura		66,7	52,7	45,6

Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore		100,0	97,3	96,6

Tecnico	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Imprese		100,0	98,9	94,7
Associazioni di rappresentanza		60,0	62,2	57,9
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura		60,0	70,0	63,8
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore		100,0	97,8	89,6

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Liceo	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	1,1	1,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		66,7	18,5	14,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		0,0	39,1	46,4
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		33,3	41,3	38,1

Tecnico	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	1,1	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		50,0	12,6	14,8
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		25,0	50,6	45,1
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		25,0	35,6	39,0

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Liceo	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,3
1% - 25%		33,3	15,1	23,7

>25% - 50%		33,3	51,6	41,9
>50% - 75%		33,3	22,6	22,7
>75% - 100%		0,0	10,8	11,5
Tecnico	**Situazione della scuola VCIS02100Q**	**Riferimento Provinciale % VERCELLI**	**Riferimento Regionale % PIEMONTE**	**Riferimento Nazionale %**
0%		0,0	0,0	0,4
1% - 25%		25,0	20,9	28,6
>25% - 50%		25,0	44,2	40,9
>50% - 75%		50,0	20,9	20,1
>75% - 100%		0,0	14,0	10,0

3.5.c Progetti realizzati

3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale VERCELLI	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti		24,3	21,6	16,7

3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale VERCELLI	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro		2.571,9	9.434,4	8.781,1

3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale VERCELLI	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro		79,5	205,4	158,4

3.5.d Progetti prioritari

3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale		0,0	19,4	19,1

Abilità linguistiche / lettura / biblioteca		0,0	8,6	15,4
Abilità logico - matematiche e scientifiche		16,7	18,7	18,9
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)		66,7	46,0	31,9
Lingue straniere		50,0	50,4	45,0
Tecnologie informatiche (TIC)		33,3	23,7	19,9
Attività artistico - espressive		16,7	14,4	17,9
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)		33,3	18,7	20,5
Sport		0,0	3,6	6,8
Orientamento - Accoglienza - Continuità		33,3	38,8	36,7
Progetto trasversale d'istituto		33,3	23,0	27,5
Altri argomenti		16,7	32,4	34,7

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		16,7	3,2	1,4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		33,3	36,9	44,1
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		33,3	26,1	27,1
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		16,7	29,9	24,6
Altro		0,0	3,8	2,7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	0	3,3	4,1	4,4

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola VCIS02100Q		Riferimento Provinciale VERCELLI	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%

Lingue straniere	0		20,0	11,4	10,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	0		5,0	17,2	16,5
Scuola e lavoro	0		0,0	4,7	6,6
Autonomina didattica e organizzativa	0		5,0	4,4	4,6
Valutazione e miglioramento	0		10,0	4,9	6,7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	0		20,0	16,9	15,5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0		5,0	4,5	4,7
Inclusione e disabilità	0		20,0	15,0	13,9
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0		10,0	8,0	6,8
Altro	0		5,0	13,0	14,2

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola VCIS02100Q		Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0		35,0	52,1	36,6
Rete di ambito	0		40,0	24,6	32,8
Rete di scopo	0		0,0	3,3	6,2
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0		5,0	4,9	8,1
Università	0		0,0	1,7	1,8
Altre istituzioni o enti accreditati	0		20,0	13,5	14,5

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola VCIS02100Q		Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	0		30,0	41,9	33,2
Finanziato dalla rete di ambito	0		40,0	23,8	31,3
Finanziato dalla rete di scopo	0		0,0	2,8	4,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0		5,0	9,2	11,4
Finanziato dal singolo docente	0		10,0	6,3	5,2
Finanziato da altri soggetti esterni	0		15,0	16,0	13,9

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola VCIS02100Q		Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			7,5	8,0	5,8
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento			6,2	16,0	17,6
Scuola e lavoro				3,7	5,6
Autonomina didattica e organizzativa			0,5	5,5	4,0
Valutazione e miglioramento			9,0	3,5	5,2
Didattica per competenze e innovazione metodologica			10,2	13,3	14,9
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			1,0	8,1	3,5
Inclusione e disabilità			13,5	17,6	13,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			5,8	6,7	5,5
Altro			1,7	22,5	22,3

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione		3,8	3,7	3,3

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola VCIS02100Q		Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione			4,3	3,3	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità			8,7	2,3	2,2
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso			13,0	14,3	17,2
Il servizio pubblico			0,0	1,2	0,9
Contratti e procedure amministrativo-contabili			8,7	13,1	16,4
Procedure digitali sul SIDI			0,0	4,5	5,0
Gestione delle relazioni interne ed esterne			0,0	1,4	0,8
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali			8,7	10,2	8,2
Funzionalità e sicurezza dei laboratori			4,3	5,1	3,0

Gestione dei beni nei laboratori			0,0	0,4	0,4
Gestione tecnica del sito web della scuola			4,3	2,2	2,1
Supporto tecnico all'attività didattica			4,3	3,5	3,2
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione			0,0	0,6	0,6
Autonomia scolastica			0,0	0,0	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni			8,7	8,8	8,4
Relazioni sindacali			0,0	0,6	0,6
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON			13,0	6,5	5,8
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico			0,0	4,1	3,0
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innvoazioni normative			4,3	4,3	4,1
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro			0,0	0,6	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione			0,0	0,8	0,4
Gestione amministrativa del personale			8,7	3,3	4,8
Altro			8,7	9,0	10,3

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola VCIS02100Q		Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola			26,1	40,1	38,6
Rete di ambito			30,4	14,1	12,4
Rete di scopo			4,3	5,1	5,6
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale			8,7	20,4	19,3
Università			0,0	0,0	0,2
Altre istituzioni o enti accreditati			30,4	20,4	23,9

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti		66,7	59,7	65,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)		0,0	37,1	41,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)		16,7	32,1	34,5
Accoglienza		83,3	81,1	82,7

Orientamento		100,0	91,2	93,9
Raccordo con il territorio		66,7	76,1	74,2
Piano triennale dell'offerta formativa		83,3	95,0	94,5
Temi disciplinari		33,3	44,3	43,2
Temi multidisciplinari		16,7	39,0	44,6
Continuità		33,3	32,7	46,4
Inclusione		100,0	94,9	92,8
Altro		0,0	16,4	23,2

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti		26,3	19,6	19,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)		0,0	11,8	11,4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)		3,6	3,4	4,1
Accoglienza		15,8	8,5	8,0
Orientamento		10,3	10,4	9,8
Raccordo con il territorio		5,3	5,3	5,1
Piano triennale dell'offerta formativa		6,6	6,0	5,5
Temi disciplinari		17,3	13,2	13,3
Temi multidisciplinari		1,2	7,2	8,1
Continuità		1,2	2,0	3,3
Inclusione		12,3	10,0	8,5
Altro		0,0	2,5	3,1

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		0,0	2,5	5,2
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti		0,0	10,6	14,4
5-6 reti		0,0	3,7	3,3
7 o più reti		100,0	83,2	77,1

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Mai capofila		85,7	53,4	56,4
Capofila per una rete		14,3	27,3	24,9
Capofila per più reti		0,0	19,3	18,8

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni		66,7	78,4	78,4

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Stato		33,3	24,9	32,3
Regione		13,3	5,7	8,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche		10,0	16,6	11,7
Unione Europea		0,0	2,7	5,3
Contributi da privati		3,3	4,3	3,1
Scuole componenti la rete		40,0	45,8	39,1

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala		13,3	14,1	9,7
Per accedere a dei finanziamenti		6,7	5,3	5,8
Per migliorare pratiche didattiche ed educative		66,7	66,0	66,7
Per migliorare pratiche valutative		3,3	3,1	3,7
Altro		10,0	11,5	14,1

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline		6,7	13,5	14,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari		3,3	5,2	5,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale		23,3	16,2	18,6
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica		3,3	9,3	8,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale		0,0	1,5	3,2
Progetti o iniziative di orientamento		6,7	6,6	6,9
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica		3,3	3,8	4,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento		0,0	10,0	6,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana		0,0	1,6	2,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)		6,7	5,3	4,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale		6,7	4,4	3,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale		6,7	6,0	8,5
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo		16,7	7,8	4,3
Valorizzazione delle risorse professionali		6,7	2,7	2,3
Altro		10,0	6,0	7,0

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)		57,1	53,8	53,0
Università		57,1	71,9	77,6
Enti di ricerca		14,3	28,1	32,6
Enti di formazione accreditati		57,1	49,4	53,7
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)		71,4	74,4	72,1
Associazioni sportive		28,6	51,9	52,8
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)		57,1	69,4	70,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)		57,1	68,1	69,1
ASL		42,9	61,3	56,8
Altri soggetti		14,3	31,3	32,5

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline		50,0	53,2	56,9
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari		33,3	45,5	53,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale		66,7	61,5	59,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica		16,7	46,2	50,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale		16,7	23,1	28,8
Progetti o iniziative di orientamento		66,7	75,0	74,6
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica		16,7	45,5	46,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento		33,3	59,6	57,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana		16,7	26,9	24,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)		0,0	16,7	16,1
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale		50,0	34,6	31,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale		83,3	60,9	67,8
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo		33,3	56,4	52,5
Valorizzazione delle risorse professionali		0,0	25,6	27,4
Altro		66,7	21,2	18,1

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto		5,8	7,8	9,7

3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo		58,6	70,3	62,6

3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente		42,8	73,2	52,6

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola VCIS02100Q	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia		85,7	88,8	93,9
Comunicazioni attraverso il registro elettronico		100,0	96,9	92,1
Comunicazioni attraverso strumenti on line		71,4	78,9	82,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori		57,1	42,9	44,6
Eventi e manifestazioni		100,0	81,4	86,4
Altro		28,6	20,5	20,4

4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

MIGLIORARE I RISULTATI SCOLASTICI PER GARANTIRE IL SUCCESSO FORMATIVO DI TUTTI GLI STUDENTI , PREVENENEDO E CONTRASTANDO LA DISPERSIONE SCOLASTICA.

Traguardo

Ridurre ulteriormente la percentuale di studenti con debito formativo e non ammessi alla classe successiva, riferita in particolare al primo biennio.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Intensificare le attivita' di sportello e/o di recupero individualizzato.

2. Curricolo, progettazione e valutazione

Mantenere al di sotto del 20% la percentuale di allievi con giudizio sospeso.

3. Inclusione e differenziazione

Aggiornare l'offerta formativa e approfondire le sue specificità.

4. Inclusione e differenziazione

Implementare il supporto a studenti BES.

5. Inclusione e differenziazione

Rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, quelle logico-matematiche e le competenze di base in campo scientifico.

6. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Sperimentare e diffondere modalita' didattiche innovative.

7. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Implementare la metodologia CLIL.

8. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Approfondire le pratiche laboratoriali.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità	Traguardo
POTENZIARE LE ABILITA' DI BASE LINGUISTICHE E LOGICO-MATEMATICHE E RIDURRE LA VARIABILITA' TRA CLASSI.	*Grazie ai progetti europei e alle attività di supporto allo studio, l'istituto intende innalzare il livello di competenza di base degli studenti allo scopo di equipararlo alla media regionale, in particolare per ciò che concerne il percorso liceale.*

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Intensificare le attivita' di sportello e/o di recupero individualizzato.

2. Curricolo, progettazione e valutazione

Mantenere al di sotto del 20% la percentuale di allievi con giudizio sospeso.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità	Traguardo
SVILUPPARE LE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA ATTRAVERSO LA VALORIZZAZIONE DELLE SPECIFICITA' CULTURALI E LA SALVAGURDIA DEL BENE COMUNE.	*Promuovere e realizzare percorsi e progetti di cittadinanza attiva in tutte le sue dimensioni.*